

COLÉGIO DO
SAGRADO
CORACÃO
DE MARIA
L I S B O A



Projeto Educativo

V02

2017-1018 | 2021-2022

ÍNDICE

I. CARACTERIZAÇÃO FÍSICA.....	1
1. O meio envolvente.....	1
2. O Colégio.....	2
3. Organização Estrutural.....	2
3.1. Órgãos de Gestão.....	2
3.2. Estrutura de Orientação Pedagógica.....	2
3.3. Serviços Especializados de Desenvolvimento Pedagógico.....	2
3.4. Atividades de Enriquecimento Curricular.....	2
3.5. Abertura ao exterior.....	3
3.6. Projetos de ação social, voluntariado e solidariedade.....	3
3.7. Organograma.....	3
II. CARACTERIZAÇÃO HUMANA.....	4
1. Os alunos.....	4
2. Famílias.....	4
3. Colaboradores.....	4
III. PRINCÍPIOS.....	5
1. Centralidade na Pessoa de Jesus Cristo e na Missão Evangelizadora.....	5
2. Formação integral da Pessoa Humana.....	5
3. Educação para a Justiça.....	5
4. Integração ética no mundo global.....	5
5. Espírito de Comunhão.....	5
6. Exigência de Qualidade.....	5
IV. OBJETIVOS GERAIS.....	6
V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	7
VI. ESTRATÉGIAS.....	8
VII. AVALIAÇÃO.....	12
VIII. DIVULGAÇÃO.....	13

APROVAÇÃO DO DOCUMENTO

	Função	Nome	Razão para a nova versão
Responsável pelo documento	Direção Pedagógica	Margarida Marrucho Mota Amador	Alteração da Representante da Entidade Titular e Administradora Ir. Cidália Dinis.
Aprovação	Direção Pedagógica	Margarida Marrucho Mota Amador	Atualização na vertente da educação inclusiva (Dec. Lei 54/2018)
Data de Aprovação	Novembro 2017 em Direção e Fevereiro 2018 em Conselho Pedagógico		
Divulgação	Comunidade Educativa		

Entidade Titular

Instituto das Religiosas do Sagrado Coração de Maria em Portugal

Representante da Entidade Titular e Administradora: Ir. Cidália Dinis | cidalia.dinis@cscm-lx.pt

Diretora

Diretora: Margarida Marrucho Mota Amador | margarida.marrucho@cscm-lx.pt

Direção

Diretora: Margarida Marrucho Mota Amador | margarida.marrucho@cscm-lx.pt

Administradora: Ir. Cidália Dinis | cidalia.dinis@cscm-lx.pt

Coordenadora do Pré-Escolar: Catarina André | catarina.andre@cscm-lx.pt

Coordenadora do 1.º Ciclo do Ensino Básico: Sandra Ferreira | sandra.ferreira@cscm-lx.pt

Coordenadora do 2.º Ciclo do Ensino Básico: Daniela Santos | daniela.santos@cscm-lx.pt

Coordenador do 3.º Ciclo do Ensino Básico: Sérgio Ferreira | sergio.ferreira@cscm-lx.pt

Coordenador do Ensino Secundário: Paulo Campino | paulo.campino@cscm-lx.pt

I. CARACTERIZAÇÃO FÍSICA

1. O meio envolvente

O Colégio Sagrado Coração de Maria situa-se na Av. Manuel da Maia, próximo da Alameda D. Afonso Henriques (a norte), da Rua Quirino da Fonseca (a este) e da Travessa das Freiras (a sul). Pertence à freguesia de S. Jorge de Arroios onde se concentra uma população envelhecida, daí a existência de vários centros de apoio a idosos. Também é uma zona com muitos imigrantes.

Ao nível dos estabelecimentos de ensino destacam-se, pela proximidade, o Instituto Superior Técnico, na Alameda, o Escola Profissional de Artes, Tecnologias e Desporto e a Escola nº 14 do 1.º ciclo, no Largo do Leão.

Existem espalhados, um pouco por toda a freguesia, pequenos espaços verdes: Jardim Constantino, Jardim do Largo de Arroios, Jardim Cesário Verde, parte da Alameda D. Afonso Henriques, onde podemos observar algumas esculturas e estátuas.

O seu espaço envolvente concentra uma forte atividade comercial e terciária.



2. O Colégio

O Colégio é constituído por dois pavilhões um deles destinado ao jardim-de-infância/pré-escolar e 1.º ciclo e o outro ao 2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico e o Ensino Secundário.

Dispõe ainda de espaços físicos para a prática desportiva, laboratórios, auditórios e sala multimédia, salas específicas para as artes, as tecnologias e outros serviços, bem como, de equipamentos necessários para uma inovadora prática pedagógica.

3. Organização Estrutural

3.1. Órgãos de Gestão

- Direção Pedagógica
- Administração
- Conselho Pedagógico

3.2. Estrutura de Orientação Pedagógica

- Conselho de Educadores
- Conselho de Docentes
- Departamentos Curriculares
- Conselho de Diretores de Turma
- Conselhos de Turma

3.3. Serviços Especializados de Desenvolvimento Pedagógico

- Coordenação de Ciclo
- Serviço de Psicologia e Orientação Escolar
- Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
- Gestão da Qualidade
- Apoios Educativos

3.4. Atividades de Enriquecimento Curricular

- Desporto
- Música
- Clubes

3.5. Abertura ao exterior

- Instituto das Religiosas do Sagrado Coração de Maria
- Parcerias e Protocolos com paróquias, universidades e outras instituições

3.6. Projetos de ação social, voluntariado e solidariedade.

3.7. Organograma



II. CARACTERIZAÇÃO HUMANA

1. Os alunos

No colégio leciona-se desde o jardim-de-infância até ao décimo segundo ano. No total de 1514 alunos, 212 frequentam o jardim-de-infância/pré-escolar, 331 o primeiro ciclo, 259 o segundo ciclo, 391 o terceiro ciclo e 321 o ensino secundário distribuídos por 63 turmas numa média de 25 alunos por turma.

2. Famílias

O Colégio desenvolve a sua ação com cerca de 900 famílias. As famílias fazem a sua escolha baseando-se, sobretudo, na proximidade geográfica, na recomendação por parte de outros ou ainda na qualidade do ensino.

3. Colaboradores

O Colégio é composto por 128 docentes, 7 psicólogas e por 95 colaboradores não docentes.

OBJETIVOS DO IDEÁRIO DAS OBRAS DO INSTITUTO DAS RELIGIOSAS DO SAGRADO CORÇÃO DE MARIA EM PORTUGAL

III. PRINCÍPIOS

1. Centralidade na Pessoa de Jesus Cristo e na Missão Evangelizadora.

- Promovemos a adesão pessoal e comunitária à pessoa de Jesus Cristo, pelo aprofundamento da fé e crescente integração na Igreja local e universal.

2. Formação integral da Pessoa Humana.

- Valorizamos o desenvolvimento da pessoa em todas as suas dimensões, na busca permanente da verdade e do sentido da existência, proporcionando a síntese fé-ciência-cultura-vida, que favoreça a maturação progressiva e harmoniosa da sua identidade num projeto de vida a partir dos valores humanos, éticos e cristãos.

3. Educação para a Justiça

- Privilegiamos o compromisso ativo com os mais desprotegidos e com as vítimas da nossa sociedade, como exigência decorrente do respeito pela dignidade da Pessoa Humana, promovendo mais VIDA PARA TODOS.

4. Integração ética no mundo global

- Desenvolvemos a consciência da interligação e interdependência da humanidade e de toda a criação, potenciando o trabalho em rede na promoção da solidariedade e da esperança como formas alternativas de globalização.

5. Espírito de Comunhão

- Colaboramos na construção da fraternidade evangélica, pela partilha de dons e acolhimento do outro, promovendo a comunhão de valores e ideais, o sentido de pertença e de estima mútua e a responsabilização partilhada no compromisso com a Missão comum.

6. Exigência de Qualidade

- Desenvolvemos uma cultura de rigor, exigência e qualidade, para uma resposta evangélica, coerente e credível, como expressão do espírito de fé e zelo e compromisso na missão de colaborar com Deus na transformação do mundo.

IV. OBJETIVOS GERAIS

Reconhecendo a educação como um valor fundamental na formação de pessoas responsáveis, autónomas, adaptáveis, de cidadãos ativos e líderes, ousamos ajudar os nossos alunos na descoberta do seu projeto de vida. Um projeto de vida que se quer feliz e consciente de si próprio, *da família, da comunidade e do mundo*. Pretendemos que cada aluno descubra o seu *caminho*, trabalhando para a excelência e para a distinção, e que tenha a “humanidade como comunidade de destino”¹.

O Colégio do Sagrado Coração de Maria compromete-se com os princípios da educação inclusiva, procurando corresponder à diversidade e individualidade de cada aluno.

Tal compromisso ganha raiz no Espírito e Carisma das Religiosas do Sagrado Coração de Maria e no propósito de educarmos para que todos tenham vida e vida em abundância. Existe neste «para todos» essa abertura à diversidade de capacidades, saberes, contextos, sociais, culturais e religiosos.

Como comunidade educativa empenhamo-nos, diariamente, para que todos os nossos alunos tenham o direito a participar de modo pleno e efetivo nos contextos educativos, tenham acesso aos apoios necessários, de modo a concretizarem todo o seu potencial de aprendizagem e desenvolvimento, sintam que a sua individualidade e personalidade é respeitada, quer na relação pessoal, quer na metodologia e flexibilidade educativa, numa lógica de educar os alunos para que assumam o seu próprio processo em ordem a uma autonomia e autodeterminação crescente, consciente e responsável a fim de que, no futuro, sejam os nossos alunos, também eles, geradores de vida para todos!

Assim, temos como objetivos gerais: **valorizar um ensino e uma aprendizagem de qualidade, valorizar a Evangelização num contexto de intervenção social, valorizar a formação da comunidade educativa e valorizar relações entre o exterior e a comunidade educativa.**

V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. **Valorizar um ensino e uma aprendizagem de qualidade** tendo em vista:
 - 1.1. Formação integral;
 - 1.2. Desenvolvimento de competências sociais, cívicas, pessoais, instrumentais, tecnológicas e ambientais;
 - 1.3. Promoção da Justiça;
 - 1.4. Aquisição do conhecimento nas diversas áreas de saber;
 - 1.5. Promoção da criatividade, inovação, empreendedorismo e liderança.
2. **Valorizar a Evangelização num contexto de intervenção social** tendo em vista:
 - 2.1. Construção da identidade de cada ser humano, partindo da proposta dos valores do Evangelho;
 - 2.2. Compromisso com a pluralidade e multiculturalidade como interpelação ao reconhecimento da verdade da fé.
3. **Valorizar a formação da comunidade educativa** tendo em vista:
 - 3.1. Promoção da aprendizagem ao longo da vida;
 - 3.2. Desenvolvimento do trabalho cooperativo e da responsabilidade partilhada;
 - 3.3. Implementação/manutenção de boas práticas em ambiente, qualidade e segurança.
4. **Valorizar a Abertura ao Mundo** tendo em vista:
 - 4.1. Promoção da relação com outras culturas e vivências;
 - 4.2. Valorização das relações com o exterior.

VI. ESTRATÉGIAS

O nosso plano anual de atividades inclui um conjunto de atividades, que visam operacionalizar as estratégias a seguir discriminadas.

1. Valorizar um ensino e uma aprendizagem de qualidade.

1.1. Formação integral:

- a) promover a participação cívica dos alunos;
- b) potenciar a aquisição de competências nas diversas linguagens;
- c) promover o uso linguagem escrita e falada, símbolos, conhecimento, informação e tecnologia, de forma interativa;
- d) Educar para agir autonomamente e com espírito crítico;
- e) promover uma cultura vocacional;
- f) educar para a interioridade;
- g) promover o conhecimento, a reflexão e o compromisso face à atualidade.

1.2. Desenvolvimento de competências sociais, cívicas, pessoais, instrumentais, tecnológicas e ambientais:

- a) promover a responsabilidade, disciplina e participação;
- b) promover uma atitude científica, filosófica, humanista, artística e ambiental perante a realidade;
- c) valorizar o esforço, confiança, autoestima e mérito;
- d) promover a relação positiva com o outro, cooperando e gerindo conflitos;
- e) desenvolver projetos de educação para a saúde, que potenciem hábitos de vida saudável;
- f) desenvolver projetos que potenciem a formação para a sustentabilidade dos recursos naturais;
- g) dinamizar projetos que desenvolvam comportamentos corretos na utilização das tecnologias;
- h) dar a conhecer os seus direitos e deveres para agir de forma esclarecida, reconhecendo limites e necessidades.

1.3. Promoção da Justiça:

- a) fomentar um pensamento e uma atitude ética;
- b) promover a equidade;
- c) promover a inclusão.

1.4. Aquisição do conhecimento nas diversas áreas do saber:

- a) potenciar a aquisição de conhecimento e competências nas diversas áreas do saber;
- b) dinamizar metodologias ativas, que levem à participação e envolvimento do aluno na sua aprendizagem;
- c) fomentar a utilização das tecnologias de informação e comunicação;
- d) desenvolver projetos que potenciem “aprender a aprender”;
- e) desenvolver projetos que viabilizem e fomentem o trabalho cooperativo, inter e transdisciplinar;
- f) desenvolver projetos que envolvam os Encarregados de Educação no processo de ensino-aprendizagem dos seus educandos;
- g) desenvolver projetos que integrem os alunos que ingressam no decorrer do ano letivo;
- h) desenvolver espírito crítico.

1.5. Promoção da criatividade, inovação, empreendedorismo e liderança:

- a) promover atividades de literacia financeira e empreendedorismo;
- b) desenvolver a sensibilidade e o sentido de apreciação estética do mundo e a expressão cultural;
- c) promover atividades de literacia em informação mediática;
- d) promover oportunidades de comunicação e liderança positivas;
- e) dinamizar projetos interciclos.

2. Valorizar a Evangelização num contexto de intervenção social:

2.1. Construção da identidade singular de cada ser humano partindo da proposta dos valores do Evangelho:

- a) promover uma atitude que traduza a síntese entre fé, ciência, cultura e vida;

- b) promover a comunhão com a Igreja diocesana;
- c) fomentar o espírito e carisma do IRSCM, dando a conhecer a vida e obra dos fundadores;
- d) promover experiências significativas de vivência da fé;
- e) promover atividades de integração social e de voluntariado;
- f) promover a participação em: Centro Jean Gailhac, GEP³M (grupo de escuta da palavra e a põe em prática como Maria), movimento juvenil CoMtigo e Família Alargada.

2.2. Compromisso com a pluralidade e multiculturalidade como interpelação ao reconhecimento da verdade da fé:

- a) trabalhar a verdade da fé a partir da diversidade de realidades multiculturais;
- b) potenciar experiências de missão.

3. Valorizar a formação da comunidade educativa.

3.1. Promoção da aprendizagem ao longo da vida:

- a) facilitar a formação contínua e a participação em programas específicos no âmbito das funções desempenhadas;
- b) desenvolver programas de formação humana, espiritual e científica;
- c) desenvolver programas de formação pedagógica.

3.2. Desenvolvimento do trabalho cooperativo e da responsabilidade partilhada:

- a) criar oportunidades de diálogo e partilha de ideias;
- b) proporcionar formação às famílias, apoiando o seu papel de educadores e orientadores do projeto de vida dos seus educandos.

3.3. Implementação/ manutenção de boas práticas no decorrer da certificação em ambiente, qualidade e segurança, para colaboradores:

- a) desenvolver o projeto da certificação em ambiente, qualidade e segurança;
- b) promover a formação contínua no âmbito da certificação em ambiente, qualidade e segurança

4. Valorizar a Abertura ao Mundo.

4.1. Promoção da relação com outras culturas e vivências:

- a) realizar atividades com os serviços cultural e social da comunidade envolvente;
- b) reforçar o compromisso com a rede JPIC (justiça, paz e integridade da criação – ONG);
- c) potenciar os benefícios inerentes à mobilidade humana;
- d) acolher alunos de outros países e/ou culturas.

4.2. Valorização das relações com o exterior:

- a) realizar experiências de missão noutros países;
- b) potenciar parcerias e protocolos com outras instituições;
- c) promover intercâmbios com as diversas obras RSCM;
- d) estabelecer ligações com projetos internacionais.

VII. AVALIAÇÃO

A vigência deste projeto educativo é de cinco anos letivos. Assim, no final do ano letivo 2021/2022, será realizada a sua revisão e atualização, e será criado um projeto atualizado à data e que reflita os contributos das avaliações anuais, tendo em conta as dinâmicas da sociedade e permanentes exigências do sistema educativo.

A avaliação do projeto é feita anualmente, aquando da avaliação do plano anual de atividades e consequente planificação para o ano letivo seguinte. Contribuem, igualmente, para a avaliação do projeto educativo, os resultados dos questionários anuais à comunidade educativa. Este processo é da responsabilidade da Direção Pedagógica.

Numa fase intermédia, no segundo ou no terceiro ano de vigência do projeto, serão criados grupos constituídos pelos membros da comunidade educativa, para refletirem sobre os objetivos e as estratégias do presente projeto. Os resultados desta análise poderão resultar em atualizações do projeto educativo.

A avaliação final do projeto é da competência da Direção Pedagógica, após consultadas outras estruturas do colégio.

VIII.

DIVULGAÇÃO

A apresentação à comunidade educativa do nosso projeto é feita, no início da vigência, em sessão para os colaboradores.

A sua apresentação e divulgação é feita, também, anualmente, em reunião com membro da Direção Pedagógica com os Encarregados de Educação de novos alunos ou candidatos.

Para além disso, o projeto educativo fica permanentemente disponível para consulta nos meios de divulgação do Colégio.